FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

**ISTITUTO COMPRENSIVO**
**FOSSOLA "A. GENTILI"**
Piazza San Giovanni 1 54033 - CARRARA (MS)
TEL 0585843044
e-mail MSIC81700L@ISTRUZIONE.IT
PEC: MSIC81700L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cofinanziato dall'Unione europea

I.C. FOSSOLA GENTILI CARRARA
Prot. 0014915 del 26/11/2025
VI-2 (Uscita)

All'Albo online
Al Sito Web

**OGGETTO: Decreto di liquidazione compensi al personale interno**
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
CNP: ESO4.6A4.A-FSEPN-TO-2024-139
CUP: F84D24000800007

**DECRETO DI LIQUIDAZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'Accordo di Partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE del 9 ottobre 2023 recante modifica della Decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il Decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**VISTO** il Decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** l'Avviso prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la candidatura n. 1685 inoltrata il 23/05/2024;

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: '*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus';*

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 187 del 20/05/2024 di adesione al progetto;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 13/05/2024 di adesione al progetto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 213 del 28/10/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025-2028 e l'aggiornamento dell'annualità 2024/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 03/02/2025 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'anno scolastico 2025;

**VISTI** gli incarichi di tutor affidati ai docenti interni anche in situazioni d'urgenza in sostituzione dei docenti incaricati assenti e impossibilitati a svolgere le relative funzioni (avvisi di selezione, verbali di valutazione CV, lettere d'incarico, agli atti della scuola);

**ACCERTATO** lo svolgimento degli incarichi come da calendario e registro digitale presente sulla piattaforma FSE Scuola **+**, attestanti che l'incarico è stato espletato oltre il normale orario di servizio;

**CONSIDERATO** che gli incarichi sono stati portati a termine regolarmente;

**VISTI** i cedolini di pagamento e le tabelle di liquidazione (agli atti della scuola);

**DECRETA**

la liquidazione dei sottoindicati compensi:

| **Incaricato (cognome e nome)** | **Profilo** | **Ruolo** | **Modulo** | **Compenso lordo** |
|---|---|---|---|---|
| LEONE ISABELLA | Docente | Tutor | 'English campus' | € 720,00 |
| LEONE ISABELLA | Docente | Tutor (nomina d'urgenza) | 'Labo creo alla primaria' | € 60,00 |
| CATTANI ARIANNA | Docente | Tutor (nomina d'urgenza) | 'Labo creo alla primaria' | € 180,00 |
| BOERI MARIA VITTORIA | Docente | Tutor (nomina d'urgenza) | 'Bravi tutti 2' | € 60,00 |
| MAZZUCCHELLI ELENA | Docente | Tutor (nomina d'urgenza) | 'English campus' | € 180,00 |
| **TOTALE** | | | | **€ 1.200,00** |

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale e.f. 2025, sull'aggregato di spesa P02 'Progetti in ambito umanistico e sociale', sottovoce P02/8 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.
Gli importi sono da considerarsi al lordo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Amodio
(f.to digitalmente)

GIOVANNA AMODIO
26.11.2025 15:58:32 CET