







Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO
FOSSOLA "A. GENTILI"**

Piazza San Giovanni 1 54033 - CARRARA (MS)
TEL 0585843044
e-mail MSIC81700L@ISTRUZIONE.IT
PEC: MSIC81700L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Cofinanziato
dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "FOSSOLA A. GENTILI"-CARRARA
 Prot. 0013754 del 04/11/2024
 VII-6 (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

DECRETO VARIAZIONE INCARICO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR ESTERNO AVVISO PROT.N° 11101/2024
 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
 TITOLO: “La mappa del Tesoro: lifelong learning (Apprendimento permanente)”
 CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36799
 CUP: F84D23005650006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°0031370 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 217 del Consiglio d'Istituto del 28 ottobre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 annualità 2024/2025 e il

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. Delibera 157 del 22/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del collegio dei docenti n°5 del 19/01/2024 di adesione al progetto includente la proposta in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, tra cui i componenti della figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

VISTO la delibera del consiglio di istituto n° 165 del 22/01/2024 di adesione al progetto e la delibera n° 173 del 05/02/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 11101/2024

VISTO il verbale della commissione prot. n° 12613 del 10/10/2024

VISTO Le graduatorie pubblicate con prot. n° 12613 del 10/10/2024

VISTO il DECRETO degli incarichi delle FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNE/ESTERNO prot. n° 13229 del 22/10/2024

RILEVATA l'impossibilità di reperire personale ESPERTO, sia come persona fisica che ente giuridico, sia con avviso pubblico che sul MEPA, per la realizzazione del Percorso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0, in particolare per lo svolgimento del Corso di formazione su Scienze bus ed elementi di fisica rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione dell'uso del laboratorio scientifico nelle classi - Laboratorio 20h in presenza

PRESO ATTO che è stata individuata la Tutor docente Pizzol Floriana associata al Laboratorio di 20 h

PRESO ATTO che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario realizzare le 20 ore di progetto programmate

RITENUTO per quanto sopra, che la docente Pizzol Floriana abbia le competenze per lo svolgimento dell'incarico da TUTOR anche per altro laboratorio

DECRETA

Art.1 Sostituzione del laboratorio

Si sostituisce il

Percorso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con	Corso di formazione su Scienze bus ed elementi di fisica rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo per favorire negli insegnanti l'implementazione dell'uso	20h
--	--	-----

"Scuola 4.0" DESTINATARI DOCENTI	del laboratorio scientifico nelle classi - Laboratorio 20h in presenza	
-------------------------------------	---	--

Con il

Percorso sulle Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica DESTINATARI DOCENTI (seconda edizione per docenti di scuola dell'infanzia e di primaria)	Corso di formazione sull'utilizzo di strumenti digitali per la Comunicazione Aumentativa Alternativa nella didattica- Laboratorio 20h in presenza	20h
---	---	-----

Art.2 INCARICO

Viene affidato l'incarico di TUTOR alla docente PIZZOL FLORIANA.

Di tale incarico, sull'orario di servizio, i compiti, il compenso e la nomina si dovrà fare riferimento agli artt. 2,3,4 e 5 del Decreto prot. n° 13229 del 22/10/2024

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa SILVESTRA VINCIGUERRA
f.to digitalmente