

Prot. 4490 VII-6 del 21/03/2024

A:

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO INCARICO COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO GRUPPO DI LAVORO STEM, MULTILINGUISMO ALUNNI (Intervento A)
PROT. N°2984 del 27/02/2024

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next
Generation EU”*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30765

CUP: F84D23004660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 10752 del 22 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n°148 del 30 ottobre 2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 annualità 2023/2024

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n°157 del 22 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la proposta del collegio dei docenti prot. n°4 del 19/01/2024 in merito all'adesione al progetto

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°164 del 22/01/2024 in merito all'adesione al progetto

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 2984 del 27/02/2024

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione con le graduatorie pubblicate prot. n°4285 del 18/03/2024

DATO ATTO di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Ruolo	massimale Ore di impegno pagamento 34 euro/ora	docenti incaricati
Componente del gruppo tecnico gestione percorsi STEM- infanzia	10	VITA GIOVANNA
Componente del gruppo tecnico gestione percorsi STEM- primaria Gentili	20	ALDERICI FRANCESCA

Componente del gruppo tecnico gestione percorsi STEM- primaria Frezza-Fontana-Nardi	13h	GIORGERI PAOLA
	13h	ALIBANI SIMONA
Componente del gruppo tecnico gestione percorsi STEM- secondaria I grado	30	CATTANI ARIANNA
	30	LEONE ISABELLA
Componente del gruppo tecnico gestione percorsi Linguistici alunni	15	DENTONI CHIARA
	15	VIGNALI VALENTINA
Componente del gruppo tecnico gestione tutoraggio orientamento STEM	10	CATTANI ARIANNA

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15 maggio 2025.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 – Compiti del GRUPPO DI LAVORO ovvero: area comune:

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Suddividere in gruppi i destinatari del percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi formativa confrontandosi i referenti di dipartimento o altre figure di sistema (animatore digitale, funz. Strumentale ecc.)
- Formulare proposte circa l'area formativa confrontandosi con esperti
- Concordare con il referente di plesso e il DSGA l'utilizzo dei locali
- Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti
- Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta
- Interagisce con il tutor dei percorsi, ove previsto, per la parte gestionale della piattaforma didattica
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione

- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

percorsi STEM:

- Presentare agli esperti gli strumenti didattici, digitali e non, per lo sviluppo dei precorsi curricolari

- Formulare un calendario e un orario dei precorsi curricolari in accordo con i tutor e i referenti di plesso

percorsi Linguistici alunni:

- Formulare un calendario e un orario dei precorsi extracurricolari in accordo con i tutor e i referenti di plesso

- Prendere contatti con partner certificatore

- Formulare proposte di acquisto di materiali didattici

tutoraggio orientamento STEM:

- Concordare un calendario e un orario dei precorsi curricolari e extracurricolari con l'esperto

- Concordare un calendario e un orario del visiting

- Predisporre il coinvolgimento delle famiglie

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato. Omnicomprensivo do ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa SILVESTRA VINICGUERRA
f.to digitalmente