



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "FOSSOLA A. GENTILI"-CARRARA
 Prot. 0014971 del 26/11/2024
 VII-6 (Uscita)

A:

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO INCARICO TEAM DELLA DISPERSIONE DM 19/2024

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
 1.4 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.
 19/2024)*

TITOLO: "C.A.P.O.L.A.V.O.R.O.= Competenze-Appoggio-Passione-Operatività-Legalità-
 Accompagnamento-Volontà-Organizzazione-Reciprocità-Obiettivi"

CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47457**

CUP: **F84D21000540006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.0000019.02-02-2024*** recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.0000019.02-02-2024*** recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica", in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** la NOTA del Ministro dell'istruzione e del merito ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. UFFICIALE .U.0058542.17 -04-2024***
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. **19 del 02-02-2024**, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica";

RICHIAMATA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. Delibera 157 del 22/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera del consiglio di istituto n° 208 del 16 settembre 2024 di adesione al progetto in esame;

VISTO l'atto di concessione prot. n°00130270 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 213 del Consiglio d'Istituto del 28 ottobre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per IL TRIENNIO 2025-2028 e per l'annualità 2024/2025 del TRIENNIO 2022-2025

VISTO la delibera del collegio dei docenti n°6 del 13/09/2024 di adesione al progetto riconfermando la proposta dei titoli e delle competenze per la valutazione delle figure professionali, tra cui i componenti della TEAM della dispersione per le attività relative alla linea di Investimento 1.4 *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)*

VISTE la delibera del consiglio di istituto n° 208 del 16 settembre 2024 di adesione al progetto e la delibera n° 173 del 05/02/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, tra cui i componenti della TEAM DELLA DISPERSIONE, per le attività del PNRR e in particolare relative alla linea di Investimento 1.4 *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 14111 del 07/11/2024

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale di valutazione dei curricula svolta dal DS prot. n° 14846 del 22/11/2024

VISTO Le graduatorie pubblicate con prot. 14846 del 22/11/2024

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

RUOLO	NOME INCARICATO
<i>Membro team della dispersione</i>	<i>BRUNOTTI VERONICA</i>
	<i>BARSACCHI PAOLA</i>
	<i>VALLERINI ELENA</i>
	<i>LEONE ISABELLA</i>
	<i>SALARO LAURA</i>
	<i>BRUNOTTI CLAUDIA</i>

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

Il numero massimale di ore riconosciuto dipende dal numero di percorsi completati nell'area di riferimento. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

1.Team della dispersione

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica è un gruppo di docenti (tutor ed esperti) che ha l'interesse di mettere in pratica tutte le strategie per migliorare gli apprendimenti e favorire il successo scolastico del discente. Funge da trade union fra discente e consiglio di classe, fra consiglio di classe e famiglia e fra discente ed esperto.

Il team si riunisce regolarmente per condividere esperienze, conoscenze e risorse al fine di apprendere in modo collaborativo.

Modalità Operative

1. Incontri Regolari

La programmazione di incontri regolari è essenziale per pianificare gli interventi e individuare le figure strategiche per la loro riuscita.

Questi incontri possono avvenire anche in modalità on line.

2. Progetti Collaborativi

La realizzazione degli interventi, manifestazione di un progetto collaborativo, la scrittura di documenti(circolari, fac simile autorizzazione e accordo, avvisi), la revisione di curricoli e la disseminazione delle buone pratiche, offrono ai membri l'opportunità di applicare le conoscenze condivise in contesti pratici. Questi interventi generano risultati tangibili riproponendoli all'intero collegio e dei consigli di classe.

4. Mentorato

L'implementazione di sistemi di mentorato consente ai membri di sperimentare e di proporre le strategie più efficaci e guidare i docenti del consiglio di classe ad un approccio più personalizzato degli apprendimenti e i dipartimenti disciplinari, fornendo le direttive di massima per promuovere l'efficienza generale dell'intervento e l'applicazione della didattica della personalizzazione.

5. Feedback Costruttivo con i Dipartimenti, i consigli di classe, lo Staff del DS, il DSGA e il DS.

Gli incaricati organizzano e monitorano:

-n° 91 moduli di 5 ore, per i Percorsi di mentoring e orientamento per un n. minimo di 1 partecipante;
-n° 22 moduli di 10 ore, per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per un n. minimo di 3 partecipanti;
-n° 5 moduli di 20 ore, per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per un n. minimo di 9 partecipanti.
Nello specifico i compiti sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 – Compiti della COMUNITA' DI PRATICHE:

2. COMPITI del componente del TEAM

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Favorire il confronto con i coordinatori di classe per l'individuazione dei tutor e il coinvolgimento delle famiglie*
- *introdurre la pratica del feedback continuativo*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore*
- *Concordare con il referente di plesso e il DSGA l'utilizzo dei locali*
- *Caricare i percorsi in piattaforma didattica*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto*
- *gestione dei calendari dei percorsi*
- *gestione degli ambienti dei percorsi (virtuale e fisico)*
- *collaborare con esperto e tutor dei percorsi*
- *favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua*
- *Verificare gli indicatori periodici per il raggiungimento dei target*
- *Collaborare con il DS e il DSGA per la preparazione dei relativi avvisi o richieste di offerta*
- *Formulare i documenti e i fac-simile per le attività documentali nello svolgimento del progetto.*

3. Il TARGET da raggiungere ovvero il numero di unità di personale Studenti dell'Istituto che hanno partecipato agli interventi dovrà risultare 76.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato. Omnicomprensivo do ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa SILVESTRA VINICGUERRA
f.to digitalmente