



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



COESIONE ITALIA 21-27
SCUOLA E COMPETENZE

ISTITUTO COMPRENSIVO FOSSOLA "A. GENTILI"
Piazza San Giovanni 1 54033 - CARRARA (MS)
TEL 0585843044
e-mail MSIC81700L@ISTRUZIONE.IT
PEC: MSIC81700L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Cofinanziato dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "FOSSOLA A. GENTILI"-CARRARA
 Prot. 0002445 del 14/02/2025
 VII-6 (Uscita)

A:

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO INCARICO DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR IN PERCORSI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI DM 19/2024

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

TITOLO: “C.A.P.O.L.A.V.O.R.O.= Competenze-Appoggio-Passione-Operatività-Legalità-Accompagnamento-Volontà-Organizzazione-Reciprocità-Obiettivi”

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47457

CUP: F84D21000540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.0000019.02-02-2024*** recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.0000019.02-02-2024*** recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica", in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** la NOTA del Ministro dell'istruzione e del merito ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. UFFICIALE .U.0058542.17 -04-2024***
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. **19 del 02-02-2024**, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 213 del 28/10/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028 e l'aggiornamento annualità 2024-2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 03/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

RICHIAMATA la delibera del consiglio di istituto n° 208 del 16 settembre 2024 di adesione al progetto in esame;

VISTO l'atto di concessione prot. n°00130270 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO la delibera del collegio dei docenti n°6 del 13/09/2024 di adesione al progetto riconfermando la proposta dei titoli e delle competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 1.4 *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)*

VISTE la delibera del consiglio di istituto n° 208 del 16 settembre 2024 di adesione al progetto e la delibera n° 173 del 05/02/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, per le attività del PNRR e in particolare relative alla linea di Investimento 1.4 *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 1304 del 28/01/2025

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale di valutazione dei curricula svolta dal DS prot. n° 2443 del 14/02/2025

VISTO Le graduatorie pubblicate con prot. 2443 del 14/02/2025

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

RUOLO	ESPERTO	TUTOR
laboratorio teatrale	CUCURNIA EMANUELE	SCALETTI ANDREA
laboratorio CON-FINE ARTISTICO Bullo 2025	SCALETTI ANDREA	CATTANI ARIANNA
laboratorio di GIOCHI MATEMATICI	SALARO ALURA	BOERI MARIA VITTORIA
laboratorio di Lingue straniere inglese e spagnolo - Campus		VIGNALI VALENTINA
SPAGNOLO	FERNANDEZ DE DIEGO ROSARIA	DENTONI CHIARA
INGLESE	-----	

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025.

Art. 3 Compiti

Si faccia riferimento all'art. 7 dell'avviso di seguito richiamati:

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Modulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti didattici e di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Motivare gli alunni per il raggiungimento del personale successo scolastico*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Condividere periodicamente con team della dispersione e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *Carica i partecipanti*
- *Inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*

- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 4 Compenso

Il compenso per il ruolo di tutor è di 34,00 €/ora onnicomprensivi lordo stato.

Per quello di esperto in percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari è di 79,00 €/ora onnicomprensivi lordo stato. I compensi sono corrisposti onnicomprensivo da ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa SILVESTRA VINICGUERRA
f.to digitalmente