




Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO
FOSSOLA "A. GENTILI"**
Piazza San Giovanni 1 54033 - CARRARA (MS)
TEL 0585843044
e-mail MSIC81700L@ISTRUZIONE.IT
PEC: MSIC81700L@PEC.ISTRUZIONE.IT



Cofinanziato
dall'Unione europea

Circolare n.97
Carrara, 05/12/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "FOSSOLA A. GENTILI"-CARRARA
Prot. 0015538 del 05/12/2024
IV-5 (Uscita)

Alle famiglie degli alunni della scuola secondaria di I grado "A. Dazzi"
p.c. Ai docenti della scuola
Al personale ATA
Al DSGA

Oggetto: Avvio dei percorsi a valere sul progetto

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

TITOLO: "C.A.P.O.L.A.V.O.R.O.= Competenze -Appoggio- Passione- Operatività- Legalità- Accompagnamento- Volontà-Organizzazione-Reciprocità-Obiettivi"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47457

CUP: F84D21000540006

Gentili famiglie,

la presente comunicazione ha lo scopo di informarvi che l'Istituto Comprensivo "Fossola Gentili" di Carrara, a partire dal mese di dicembre 2024, avvierà, prevalentemente in orario curricolare, dei percorsi specifici a favore di studentesse e studenti finalizzati al supporto didattico e psicologico, all'educazione emotiva, all'affettività, alla motivazione e all'orientamento.

Saranno coinvolti gli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di I grado.

Gli alunni svolgeranno percorsi laboratoriali di almeno 5 o 10 ore con il supporto di esperti in mentoring e orientamento, in mediazione linguistica e in motivazione didattica, i quali opereranno in costante confronto con i docenti del consiglio di classe con l'obiettivo di migliorare l'andamento degli apprendimenti, il clima scolastico e il benessere emotivo.

Di seguito vengono elencati gli interventi e la modalità di partecipazione:

Intervento	modalità di partecipazione	modulo di adesione (allegati A e B)
supporto psicologico	su richiesta	sì

supporto didattico rapporto 1:1 (un esperto, un alunno)	su indicazione del consiglio di classe	sì
mediazione linguistica rapporto 1:1 (un esperto, un alunno)	su indicazione del consiglio di classe	sì
potenziamento delle competenze di base rapporto 1:3 (un esperto, piccolo gruppo)	su indicazione del consiglio di classe	sì
percorso di accompagnamento - progetto ponte - rapporto 1:3 (un esperto, piccolo gruppo)	su indicazione del consiglio di classe	sì
educazione emotiva e all'affettività per percorsi di motivazione	classi specifiche	no

In allegato sono disponibili i moduli per l'adesione al percorso specifico da consegnare ai docenti referenti (TEAM della dispersione*) a partire dal 6 dicembre.

Colgo l'occasione per sottolineare la necessità di rinnovare una forte alleanza tra Scuola e Famiglia, invitando i genitori a sollecitare un'assidua partecipazione agli interventi e una frequenza costante da parte dei propri figli per ottenere i migliori risultati sperati

Auspico una numerosa e fattiva adesione allo scopo di condurre tutti gli alunni allo stesso traguardo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Silvestra Vinciguerra

Documento prodotto e conservato in originale informatico e
firmato digitalmente ai sensi degli articoli 20 e 21 del D.Lgs.7
marzo 2005 n.82 "Codice dell'Amministrazione Digitale" e ss.mm.ii.

*Team della dispersione	
area	team
mentoring e orientamento rapporto 1:1 supporto psicologico	Brunotti C. Brunotti V.
mentoring e orientamento rapporto 1:1 per laboratori di 5/10 ore supporto didattico	Vallerini E.
mentoring e orientamento rapporto 1:1 per laboratori di 5/10 ore per intervento specialistico del mediatore linguistico (ucraino e spagnolo)	Leone I.
percorsi di educazione emotiva e all'affettività per percorsi di motivazione rapporto 1:3 per laboratori di 10 ore ciascuno	
percorso di accompagnamento rapporto 1:3 per laboratori di 10 ore - progetto ponte	
percorsi di potenziamento delle competenze di base rapporto 1:3 per laboratori di 10 ore	Salaro L.
percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Barsacchi P.

ALLEGATO A – DOMANDA DI ADESIONE

Progetto/titolo:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

TITOLO: “C.A.P.O.L.A.V.O.R.O.= Competenze -Appoggio- Passione- Operatività- Legalità- Accompagnamento- Volontà-Organizzazione-Reciprocità-Obiettivi”

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47457

CUP: F84D21000540006

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

DICHIARA

di aderire al progetto e

CHIEDE

di far partecipare all’intervento di cui in oggetto secondo l’allegata tabella:
(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE)

supporto psicologico	
supporto didattico rapporto 1:1 (un esperto, un alunno)	
mediazione linguistica rapporto 1:1 (un esperto, un alunno)	
potenziamento delle competenze di base rapporto 1:3 (un esperto, piccolo gruppo)	
percorso di accompagnamento - progetto ponte rapporto 1:3 (un esperto, piccolo gruppo)	

Il/la proprio/a figlio/a _____ C.F. _____

frequentante nell’ A.S. 2024/2025 la classe _____ della sc. sec. di I grado “A.Dazzi” dell’Istituto
Comprensivo “Fossola A.Gentili” di Carrara.

Dichiara altresì

- che entrambi i genitori o i tutori dell'alunno/a sono informati e favorevoli alla partecipazione al percorso di cui all'oggetto.
- che entrambi i genitori o i tutori dell'alunno/a si impegnano a far partecipare, come nelle finalità del progetto, il/la proprio/a figlio/a o l'alunno/a di cui è tutore con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione..

Carrara, _____ Il genitore _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'alunno dichiara di essere informato sulla tipologia di interventi e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario curriculare o extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Carrara, _____ Il genitore _____

Allegato B

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre/tutore di
.....

e

Il sottoscritto padre/madre di
.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a o l'alunno/a di cui è tutore a partecipare alle attività previste dal Progetto per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a o l'alunno/a di cui è tutore con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a o l'alunno/a di cui è tutore autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

- Dichiara che l'altro genitore è stato informato ed è consenziente.

Carrara, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo